

# **Educación**

## **Ciudad educadora**

La acción política de la concejalía de educación ha venido centrándose en varios ejes principales todos ellos guiados por la consideración de la educación como el pilar irrenunciable para conseguir la igualdad de oportunidades entre todas las niñas y niños de nuestra ciudad.

El primer año de gestión ha venido marcado por el gran esfuerzo económico y de personal que ha supuesto la participación del Ayuntamiento en la generación del programa Xarxa Llibres.

Junto a esta, las primeras medidas de la Concejalía fueron encaminadas a la mejora de las ayudas que se estaban ofreciendo al alumnado de la ciudad, reforzando el carácter social de las mismas. En este marco se cambiaron los criterios de adjudicación del Cheque Escolar, reforzando las ayudas a aquellas familias con niveles de renta más bajos, añadiéndose las ayudas a material escolar para el alumnado de infantil. Con estas tres ayudas todas las franjas de edad de la educación obligatoria quedaban reforzadas económicamente de una u otra manera.

Sin embargo, los problemas del sistema público de enseñanza en la ciudad de Valencia son profundos, debido a la dejadez de la administración local en los últimos 24 años. El estado de los edificios, con especiales carencias en la actualización de instalaciones y patios, hace pensar en la necesidad de una acción urgente.

La eliminación del distrito único que realizó la Consellería por instancia del CEM, ha supuesto volver a los 21 distritos de escolarización que priman como criterio de admisión la cercanía del alumnado al centro, reforzando el centro escolar como epicentro de la vida del barrio, reduciendo desplazamientos innecesarios y fortaleciendo las relaciones dentro de la comunidad educativa como red formal o informal de cohesión social. Siendo que la falta de datos favorece discursos demagógicos respecto a la idoneidad o no de las diferentes opciones de zonificación, desde la Concejalía se ha impulsado un Convenio con la UV que permitirá obtener e interpretar los datos necesarios para justificar cualquier cambio respecto a la zonificación actual, que es la que a priori ha decidido el CEM.

Otro de los grandes problemas que hemos de afrontar es el Absentismo escolar, como raíz y síntoma de desigualdades sociales dentro de nuestros barrios. Se han multiplicado por 5 los recursos económicos para poder empezar a actuar en toda la ciudad, ya que hasta el momento la dotación de personal era testimonial. Se han hecho programas de refuerzo a las familias en los barrios de la Franja Marítima y se va a reforzar la coordinación con Servicios Sociales, a la vez que se trabaja por la no

judicialización de los casos. Entendemos que la escolarización es la clave para garantizar la igualdad de oportunidades para todas nuestras niñas y niños y la experiencia nos está demostrando que un buen acompañamiento da resultados extraordinarios.

Dentro de las acciones de mayor calado político desde el punto de vista municipalista, está la recuperación de la presencia de nuestra ciudad en la RECE, dando un impulso importante a programas transversales que convierta a nuestra ciudad en un referente dentro de las Ciudades Educadoras de la Red Estatal, asumiendo también la responsabilidad de liderar como Cap i Casal la red que conforman las ciudades sumadas a este proyecto dentro del País Valencià. En este sentido nos hemos sumado a los ejes de Absentismo, Arte para la cohesión social y Acompañamiento a Familias.

Junto a la activación de nuestra ciudad en RECE, nos hemos sumado a la “Red de Ciudades de los niños y las niñas”, con el fin de potenciar principalmente la participación real de la infancia en las decisiones de las políticas municipales, con el objetivo de que su participación quede reflejada en el nuevo Reglamento de Participación y la generación de caminos escolares seguros, ambos proyectos en coordinación con las delegaciones de Participación y Movilidad.

Como objetivo de legislatura está el compromiso de avanzar hacia una educación en la etapa 0-3 años accesible a todas las familias, para lo cual estamos revisando el modelos de gestión indirecta del PP, para primar la calidad del proyecto educativo frente a la baja económica en las adjudicaciones, además de plantear la viabilidad de la municipalización de aquellas escoletas que atiendan a familias con menos recursos económicos.

Otro objetivo es revisar y coordinar la oferta de proyectos educativos que desde las concejalías del ayuntamiento se lanzan a los centros de la ciudad, para garantizar su interés pedagógico.

Por último se están dedicando recursos económicos, para acondicionar las instalaciones, y humanos, para optimizar las plantillas de maestros, a los Colegios Municipales, la Escuela Infantil y el Conservatorio Municipal. El objetivo es dejar las bases firmes sobre las que poder construir proyectos educativos singulares de máxima calidad que justifiquen la gestión municipal de estos centros.